

1. Otići na web stranicu fakulteta: www.riteh.hr
2. Pozvati aplikaciju "Studomat"
3. Upisati *Korisničko ime* i *Lozinku*
4. Odabrati *Prihvati*

Studomat - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites

Address <https://www.isvu.hr/studomat/aplikacija/> Go Links


Google Search Bookmarks Find Check AutoFill Sign In



Ponedjeljak, 02.02.2009.

Ime i prezime>

Dobrodošli na



Napomena: Ako vam nisu evidentirani svi podaci javite se u studentsku referadu

- ISPITI
- KONTINUIRANO PRAĆENJE
- PODACI O STUDENTU
- ANKETA**
- KORISNICKE OPCIJE
- KRAJ RADA

Tehnički fakultet

1. S lijeve strane na izborniku odabrati opciju *Anketa*

Studomat - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <https://www.isvu.hr/studomat/aplikacija/>


Google Search Bookmarks Find Check AutoFill Sign In

STUDOMAT

Ponedjeljak, 02.02.2009.

Ime i prezime>

Dobrodošli na



Napomena: Ako vam nisu evidentirani svi podaci javite se u studentsku referadu

- ISPITI
- KONTINUIRANO PRAĆENJE
- PODACI O STUDENTU
- ANKETA
- ANKETA
- KORISNICKE OPCIJE
- KRAJ RADA

Tehnički fakultet

<https://www.isvu.hr/studomat/file/> Internet

1. Ponovno odabrati ponuđenu opciju *Anketa*

Studomat - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites


Address <https://www.isvu.hr/studomat/aplikacija/> Go Links

Google Search Bookmarks Find Check AutoFill Sign In



Ponedjeljak, 02.02.2009.

Anketa >

Naziv ankete	Ak. god.	Semestar	
Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija	2008./2009.	Zimski	

- ISPITI
- KONTINUIRANO PRAĆENJE
- PODACI O STUDENTU
- ANKETA
- ANKETA
- KORISNIČKE OPCIJE
- KRAJ RADA

Tehnički fakultet

1. U glavnom prozoru odabrati opciju *Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija* pritiskom na narančastu strelicu

Studomat - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Search Favorites

Address <https://www.isvu.hr/studomat/aplikacija/> Go Links

Google Search Bookmarks Find Check AutoFill Sign In



Ponedjeljak, 02.02.2009.

Anketa >

Obavijest

Ova anketa je anonimna.
Prilikom spremanja odgovora na anketu u bazu podataka ISVU, odgovori neće ni na koji način biti povezani s informacijama o studentu.
Ni na koji način neće se moći ustanoviti koji je student dao kakve odgovore.

U REDU

ISPITI

KONTINUIRANO PRAĆENJE

PODACI O STUDENTU

ANKETA

ANKETA






KORISNIČKE OPCIJE

KRAJ RADA

Tehnički fakultet

1. Odabrali opciju *U redu*

Kolegiji za koje vrednovanje nije moguće (nisu stečeni uvjeti ili je vrednovanje već provedene).

Predmet	
Matematika I	
Materijali I	
Primjena računala	
Statika	
Uvod u modernu fiziku	

- PODACI O STUDENTU
- ANKETA
- ANKETA
- KORISNIČKE OPCIJE
- KRAJ RADA

Kolegiji koje se može vrednovati putem ankete.

1. Odabrati kolegiji koji se želi vrednovati pritiskom na pripadajuću narančastu strelicu

Microsoft Internet Explorer window showing a survey page. The address bar shows <https://www.isvu.hr/studomat/aplikacija/>.

Predmet:

Sveučilište u Rijeci
Centar za unaprjeđenje kvalitete

Anketni list za procjenu nastavnika i kolegija

Poštovane kolegice i kolege,

ovim upitnikom možete utjecati na poboljšanje nastave te upozoriti na nedostatke i teškoće u njezinoj izvedbi. Vaše nam je mišljenje važno stoga Vas molimo da Vaši odgovori budu iskreni, dobronamjerni i da izražavaju Vaše osobno mišljenje. Vaši su odgovori u potpunosti anonimni što jamči tajnost Vašeg mišljenja. Ukoliko neku procjenu ne možete dati ili nije primjenjiva za određenog nastavnika, odaberite odgovor "ne mogu procijeniti". Molimo Vas da procjene dajete izborom kružića uz odabrani odgovor.

A Opći podaci o studentici/studentu

1. Spol?

Ž	M
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Koliko redovito ste bili prisutni na nastavi na ovom kolegiju: 1= rijetko (do 30%) 2 = povremeno (30-70%) 3 = redovito (više od 70%)?

1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Kakav je, na početku nastave, bio Vaš interes za sadržaje koje kolegij obrađuje: 1= mali 2 = srednji 3 = veliki?

1	2	3
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Koja Vam je do sada najčešća ocjena u indeksu?

2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Koju ocjenu očekujete iz ovog kolegija?

2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Odgovoriti na postavljena pitanja

B Procjena nastavnika/nastavnice na kolegiju

Na sljedećoj ljestvici procijenite u kojoj mjeri navedene tvrdnje dobro opisuju rad nastavnika/nastavnice:

u potpunosti se ne slažem 1 2 3 4 5 u potpunosti se slažem

1. Nastavnik redovito održava nastavu.
2. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima.
3. Nastavnik upućuje na povezanost sadržaja nastave sa strukom u cjelini.
4. Prezentirano gradivo mi je jasno i razumljivo.
5. Na nastavi se za ilustraciju novih pojmova koriste praktični primjeri.
6. Potican sam na aktivno sudjelovanje na nastavi (sudjelovanje u raspravama/postavljanje pitanja/odgovaranje na pitanja).
7. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje.
8. Nastavnik me motivira za stjecanje znanja i savladavanje programa kolegija.
9. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem.
10. Nastavnik je dostupan i otvoren za komunikaciju.
11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima.
12. Od nastavnika dobivam korisne povratne informacije o svome radu.
13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/zadaci/vježbe/seminari...).
14. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.

Predavanja, Prof.dr.sc.

1

	1	2	3	4	5	ne mogu procijeniti
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C1. Što Vam se u radu na ovom kolegiju posebno sviđjelo?

1.

C2. Navedite Vaše prijedloge za poboljšanje rada na ovome kolegiju.

2.

Odgovori se spremaju u bazu i iste više nije moguće mijenjati.

Odgovori se brišu. Evaluaciji ovog kolegija je moguće ponovno pristupiti.

3.

UNESI

ODUSTANI

1. Opisno odgovoriti na postavljena pitanja
2. Odabrati opciju *Unesi* za završetak vrednovanja ili opciju *Odustani* za prekid vrednovanja i brisanje do tada unijetih odgovora